

TÝDEN 15.-19. března 2021

Mláděta a zvířátka na statku...

Plán vzdělávací nabídky

Témata pro povídání:

- motivace příloženými obrázky a povídkám si nad nimi – děti budou komentovat, co vidí (jaké je tam roční období, zda je tam vše správně, co je na nich za zvířata, co kdo dělá, co se tam děje, kolik je čeho...), použijte i obrázky mláděť, samiček a samečků – povídkám si o tom, proč je často barevný rozdíl mezi samcem a samičkou, proč se někdy rodí mláděť slepá, někdy ne, některá vejcorodá, některá živorodá;
- motivace pohádkou, rozbor pohádky -> proč koťátko odešlo, jak mu asi bylo, když bylo hladové a smutné a neumělo si o jídlo říct, zkusit si nechat převyprávět -> časová posloupnost, za kým ještě mohlo jít? Jak by to vypadalo ve skutečnosti? Povídejte si o zvířatech, která dítě již vidělo, jaká by rádo potkalo, co by rádo nebo naopak nerado zažilo, kdyby bylo kotětem...

Nabídka řízených činností:

- pracovní sešity tentokrát můžete využít všechny - POZNÁVÁNÍ str. 16 - všeobecné znalosti; prohlédněte si s dětmi stránku, obrázek, přečtěte básničku, úkoly; pracovní sešit MATEMATIKA str. 14 – předmatematické představy; postupujte obdobně a nechejte děti pracovat samostatně; PS PASTELKA str. 16 – grafomotorika a prostorová představivost – po splnění úkolu se vždy dětí ptejte, proč udělali úkol, jak ho udělaly. Někdy mohou mít na některé věci jiný náhled, než my dospělý, a to neznamena, že je špatný! Jen je důležité, aby ho uměly vysvětlit, pokud to dokáží, je to vlastně správně. Někdy vysvětlováním přijdou na vlastní chybu, to je také výborné. Hlavně chvalte, motivujte, oceňujte slovy, nekladte zbytečné nároky. Dělat chyby je důležité, ukažte, že je také děláte, nejsme nikdo dokonalý ;-)) a učíme se celý život

- logopedická chvílka – na odkazu <https://logopedie.vlavici.cz/> najdete pěkně zpracovaná cvičení, která můžete praktikovat s dětmi nebo po vysvětlení zvládnou i sami. Je tam i vysvětleno, jak pracovat s dětmi při některých poruchách řeči. Objevují se zde domácí i exotická zvířátka, i věci denní potřeby
- na stránkách didaktaCZ si můžete spustit program Všeználek na venkově, který děti provede venkovem, zvířaty, mláďaty, popisem jednotlivých zvířat a nakonec můžete s dětmi zkusit zajímavý kvíz, hry, pexesa a jiné
- Jak se klube kuřátko? Vyrobite si s dětmi další legrační věc...koukající kuře! Podle obrázku a šablony (nechejte děti pracovat úplně samostatně, ať si překreslí samy) si vytiskněte a nakreslete vajíčko a kuřátko. To pak vybarvíte a vajíčko po obvodu nalepíte před kuře. Pod ně nalepíte trávu, aby bylo vejce usazené a uprostřed vajíčko roztrhnete(společně nebo dětem trošku pomozte. KUK! Líhne se nám první jarní mláďátko! :-D



- po přečtení pohádky o koťátku nechejte děti opakovat posloupně zvířata, za kterými kotě šlo, ptejte se, zda děti napadá, jaká zvířátka by mohlo kotě ještě oslovit.
- na podobné téma je píseň „Když jsem já sloužil“ – kdo je alespoň trochu hudebně založený, zpívejte s dětmi, děti písničku znají, nechte je, ať napojují, jak jdou zvířátka za sebou, mohou nakreslit statek z písničky; další písni je píseň Krávy, krávy,...od Zdeňka Svěráka – úžasně procvičí obličejové svaly

Nabídka činností ke spontánním hrám:

- kreslení k tématu, ale podle fantazie dětí, nic nekritizujte, děti mají velkou fantazii, případně těžší omalovánky k tématu (již jsem dětem dávala na výběr z relaxačních omalovánek na několik dní), dbát na úpravu při vybarvování – nepřetahovat, vybarvovat jedním směrem, nenechávat bílá místa, netlačit na pastelku – příkládám pár omalovánek pro inspiraci
- prohlížení knížek, encyklopedií a hledání různých mláďat a zvířat v nich – čím se živí, jakou mají srst – mohou zvířata i popisovat, jestli jsou hebká, příjemná na dotek,...
- stavba statku, chlívečeků pro zvířátka z papíru nebo vlastní farmičku z různých stavebnic
- klidové hry u stolečků – tvoření zvířat z plastelíny různé barvy, tvary, skládání puzzle,...

Pohybové hry a cvičení:

- můžete dětem pustit na youtube toto jógové cvičení – jóga je vhodná pro zklidnění, pro nacvičení správného dýchání, pro protažení a posílení svalových skupin - zkuste s dětmi ;-)
<https://www.youtube.com/watch?v=PWOKLAIZIK8>

Pobyt venku:

- při procházkách si všimněte změn v přírodě, jak je počasí náladové, někdo možná má možnost sledovat vývoj některých jarních mláďátek

O koťátku, které zapomnělo mňoukat

Bylo jednou jedno koťátko. Jednou se mu stalo, že najednou zapomnělo mluvit kočičí řečí. Když dostalo hlad a chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka, nevědělo jak. Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo koníky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl koťátku koník. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: íhaha, íhaha, íhaha. Ale kdepak - nestačí - kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo kravičku. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla kravička. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bú, bú, bú. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kozlíky. Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kozlík, Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mééé, mééé, mééé. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko znovu chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo ovečky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla ovečka. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bééé, bééé, bééé. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. A hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kuřátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo kuře. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: pííí, pííí, pííí. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko znovu s pláčem po dvoře, až potkalo kohoutky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kohout. . Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: kykyryký, kykyryký, kykyryký. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo prasátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo prasátko. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: chro, chro, chro. Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady. Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kocoura. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kocour. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mňauúúúúúúúú. To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka! Radostně zajásalo kotě. A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně, přiběhlo k hospodyni a zamňoukalo. Mňau, mňau, mňau! Sotva to hospodyně uslyšela, dala hned koťátku plnou misku mlíčka. Koťátko ji vypilo, stulilo se do klubíčka a už chrupá - dobrou noc!!! A zazvonil zvonec a pohádka je konec!

Hádky

Víte, kdo tak nahlas štěká, kdo zloděje v noci leká,
kdo, uhlídá dům i ves? Ano, správně, je to

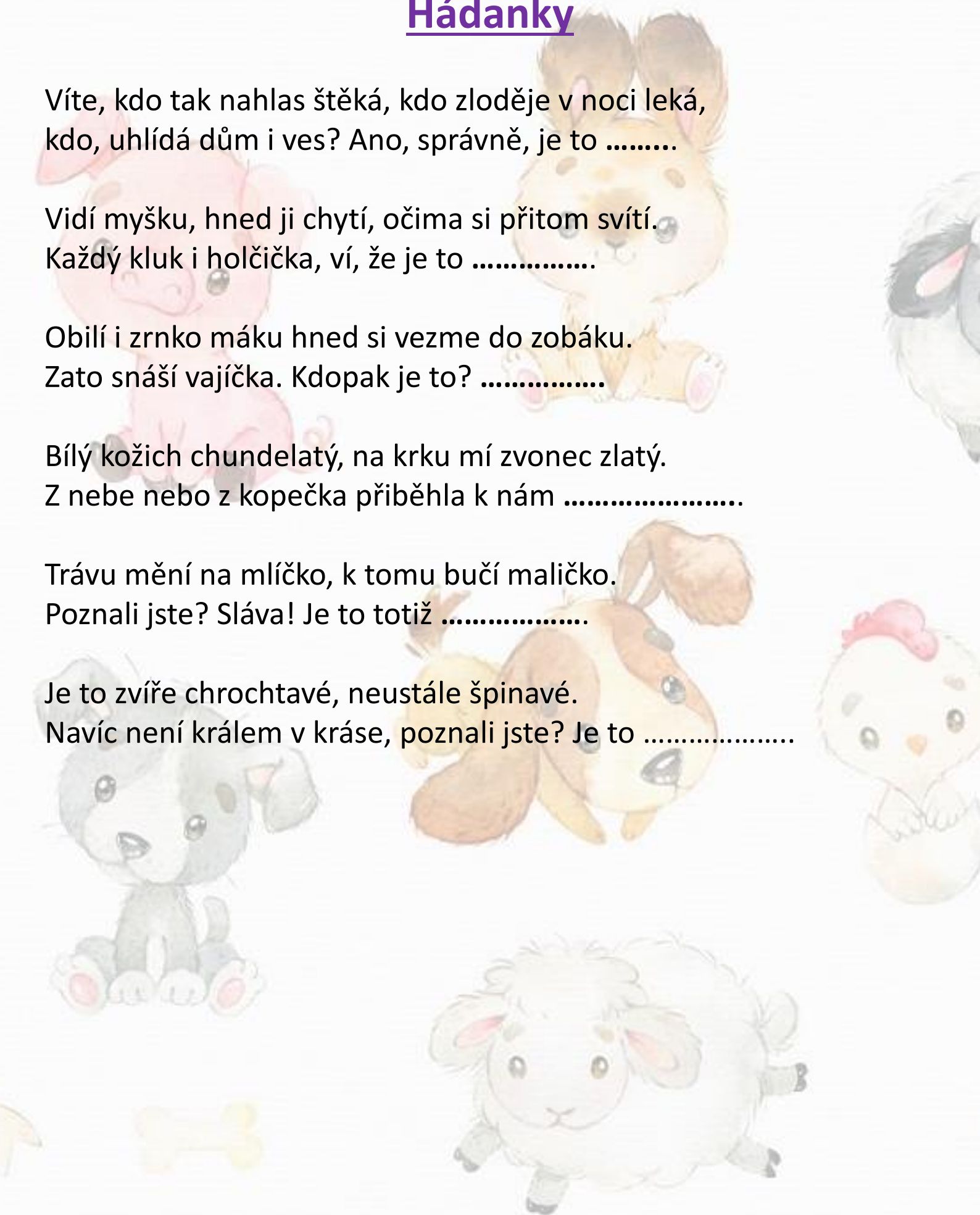
Vidí myšku, hned ji chytí, očima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička, ví, že je to

Obilí i zrnko máku hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka. Kdopak je to?

Bílý kožich chundelatý, na krku mí zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka přiběhla k nám

Trávu mění na mlíčko, k tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva! Je to totiž

Je to zvíře chrochtavé, neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse, poznali jste? Je to



Spoj zvíře s jeho stínem

