

TENTO TÝDEN 16.3.-20.3.2020

Měsíc knihy aneb Z pohádky do pohádky...

Plán vzdělávací nabídky

- nemusíte dělat zdaleka vše, jde o návrh, nápady, co bychom v MŠ dělali a co můžete se svými dětmi dělat doma

Témata pro povídání :

(Témata si rozdělte do několika dní nebo v rámci celého týdne příležitostně, v MŠ takto začínáme den nebo také během dne ze vzniklých situací čerpáme)

- povídání k obrázkům z pohádek, pohádkové postavy a jejich vlastnosti, pohádky, co máme rádi, znaky pohádek, jakou knížku v MŠ doma právě čtete, jakou jsme četli v MŠ
- kdo má možnost - interaktivní knížka od Hervého Tulleta Knížka – hra s puntíky, interaktivní knihy od Albi, povídání o Braillovu písmu, srovnávání různých zpracování pohádky (kniha, film, divadlo, píseň, báseň).... operativní témata vyplývající ze vzniklých situací
- co knížka všechno obsahuje, jak se k ní chováme, skutečnost X pohádka, co se nám na postavách líbí, co ne a proč, zda se některé postavy podobají skutečným lidem, které známe,...
- rozdíl mezi knihkupectvím a knihovnou, jaké ještě známe jiné knihy, než pohádkové

Pohybové hry a cvičení:

- Karkulkovské cvičení – různé způsoby kroků, skoků, poskoků, překážková dráha, pobyt v přírodě – jak šla Karkulka po lese
- sbírání kytiček pro babičku – víčka nebo nakreslit a použít, co máte doma (rozlišování barev, počítání)
- využití pohádkových písniček při pohybových aktivitách – reakce na změnu rytmu
- hra na sochy

Nabídka řízených činností:

- výroba záložky – Večerníčka
- skládání novinové čepice
- shlédnutí Večerníčka + povídání o obsahu
- básnička z přílohy
- vypichovací technikou napodobit Baraillovo písmo – obrázek předkreslete nebo vytiskněte nějaký jednoduchý, podložte ručníkem a děti vypichují, z druhé strany se objeví obrázek s vystouplými puntíky
- kreslení oblíbené pohádkové postavy – výroba oblíbené knihy tak, aby byla vystižena co nejpřesněji a děti ji mohly poznat, příp. popis postavy bez jména a děti hádají, co je to za postavu
- grafomotorické cvičení – Víla Amálka – dokreslení kytiček, nevádí, když děti neudělají kytičky přesně, ale aby měly uvolněnou ruku, držely správně psací náčiní, seděly u stolu, nohy opřely o zem a měly kolem sebe dost prostoru a světla, mohou kytičky obtáhnout několikrát
 - pokud nemáte možnost tisku, zkuste sami nakreslit podle předlohy
- výroba ručního papíru – můžete jim pustit na internetu nebo i pak sami vyrobit (<https://www.youtube.com/watch?v=FLnjLcmdDKU>)
- na www.didakta.cz zkuste Geometrii pro nejmenší – Postav hrad

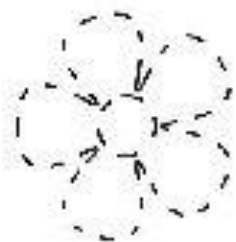
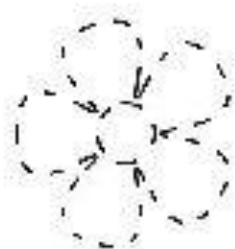
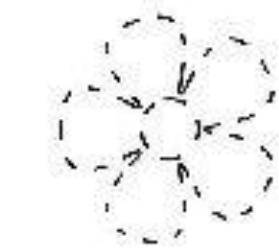
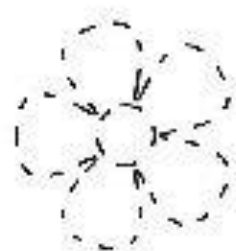
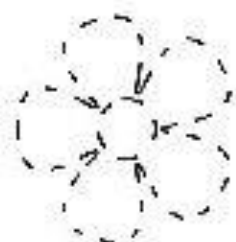
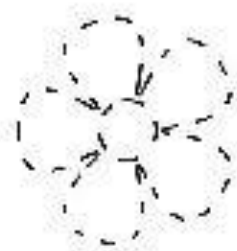
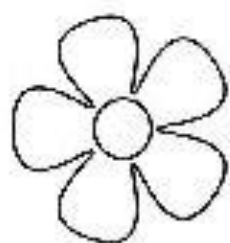
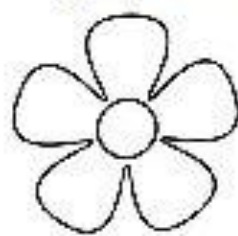
Nabídka činností ke spontánním hrám:

- prohlížení pohádkových knížek – hledání postav a jejich charakterizování podle vzhledu
- prohlížení encyklopedií pro děti – hledání odpovědí na to, co děti zajímá
- hra na knihkupectví, na knihovnu
- pohádkové pexeso
- stavění z Lega, kostek – obsah z pohádek
- kreslení, ilustrace některé z knihy, co máte doma nebo v MŠ
- další dle přání dětí

Pobyt venku:

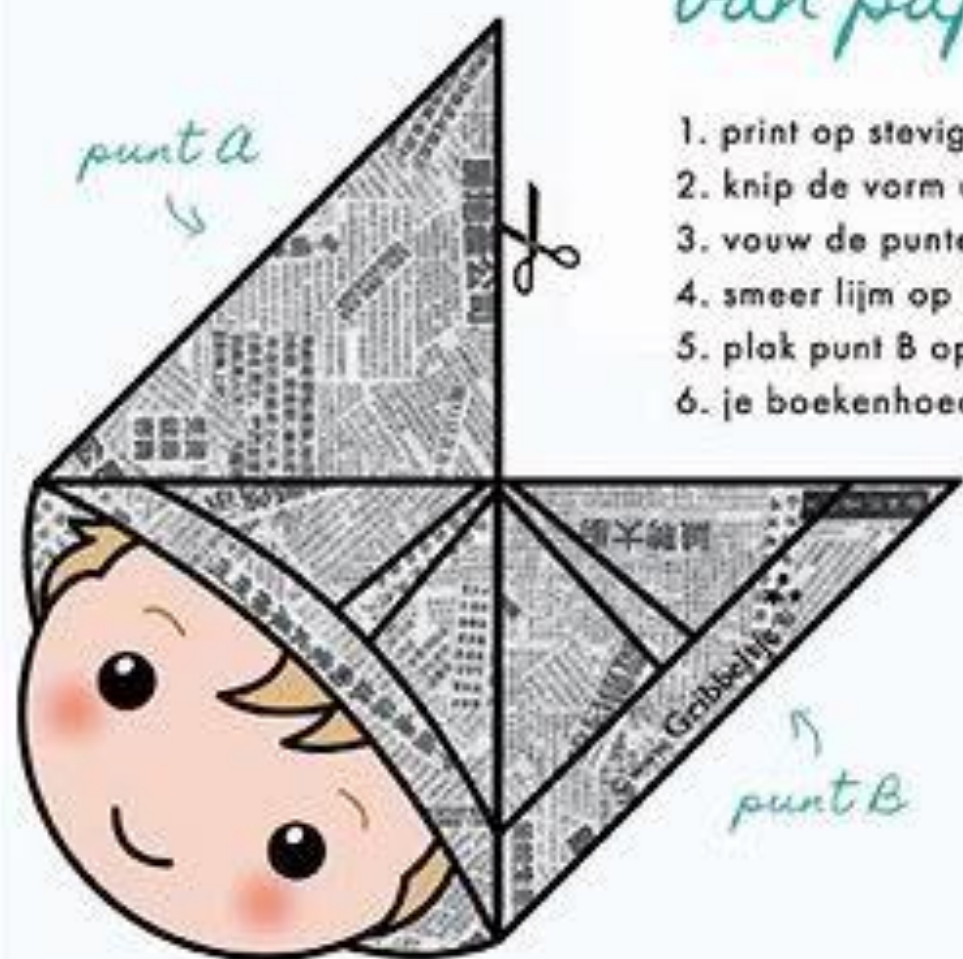
- vycházky – pokud máte možnost dostat se do přírody, sledování okolní přírody, pohádková krajina, co vidíme jako v pohádce, kde by se líbilo pohádkovým bytostem, vytváření pohádkových domečků z přírodnin

Víla Amálka ztratila
květinky z věnečku.
Namaluj jí nové.



Boekenhoedje

van papier!



1. print op stevig papier
2. knip de vorm uit
3. vouw de punten om
4. smeer lijm op punt A
5. plak punt B op punt A
6. je boekenhoedje is klaar!

bron: <http://www.hipenhotmagazine.nl>



© <http://www.gribbeltje.nl>

Knížka

Rozbolelo knížku břicho,
měla v něm moc písmenek.
Řekl jsem jí: „Milá knížko,
zanech smutných myšlenek!

Protáhni si všechny listy,
narovnej svůj křivý hřbet,
provětrej se – vzduch je čistý
a já bych tě zas rád čet.“

