

V Dolním Třeboníně, dne 25. 8. 2015

Čj.: /015

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

platný od 1.9.2015



Identifikační údaje o ŠD

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Třebonín
Adresa školy:	Dolní Třebonín 81, 382 01
Zřizovatel školy:	Obec Dolní Třebonín
Ředitel školy:	Mgr. Jan Švec
Zpracovatel programu:	vychovatelka Dana Nepivodová
Telefon ZŠ /ředitel/:	384 972 063
Telefon ŠD:	384 972 061
E – mail ZŠ:	reditel@zstrebonin.cz
E – mail ŠD:	druzina@zstrebonin.cz
Internetové stránky:	www.zstrebonin.cz
IČ:	71002421
Kapacita ŠD:	30 dětí
Schváleno ved. školy:	25. srpna 2015

Obecná charakteristika ŠD

- 1. Přednosti:** ŠD je umístěna v budově školy a má jedno společné oddělení pro žáky 1.- 5. ročníku. Místnost ŠD je světlá, s velkými okny směrem k jihu. Pro svou činnost využíváme dále hernu, školní zahradu, dětské hřiště u novostaveb a sportovní hřiště.
Výhodou pro rekreační a přírodovědné činnosti je nedaleký les.
- 2. Materiální vybavení:** prostory ŠD jsou do počtu 30 dětí. Technické a materiální zázemí je velice dobré - DVD přehrávač s velkým nástěnným plátnem, počítač s internetem, tiskárna, pracovní část ŠD se stoly a židlemi, koberec pro odpočinkové aktivity. Oddělení je vybaveno hračkami, stavebnicemi, stolními a společenskými hrami, pomůckami na didaktické, výtvarné, pracovní a sportovní činnosti, knihovničkou s knihami a časopisy.
- 3. Personální podmínky:** zájmové vzdělávání je vedeno kvalifikovanou vychovatelkou s pedagogickým vzděláním a dlouholetou praxí. Vychovatelka si nadále prohlubuje odborné zaměření v akreditovaných kurzech a samostudiem.
- 4. Ekonomické a hygienické podmínky:** stravování dětí ve ŠD je zajištěno školou ve školní jídelně, přímo v budově. Dodržuje se pitný režim (ve ŠD je konvice pro čaj nebo šťávu). ŠD dostává na kalendářní rok od zřizovatele finanční částku pro nákup hraček, her, pomůcek, odměn, diplomů a dalších. Podle finančních možností školy je postupně vyměňováno zastaralé vybavení ŠD (stoly, židle, nábytek, koberec, ...).
- 5. Spolupráce** se zřizovatelem školy, vedením školy, učiteli a rodiči: tato je velkou předností naší ŠD. Například finanční podpora obce, vedení školy, sponzorů či některých rodičů. Dále každoroční společenské, kulturní a sportovní akce školy a obce (Mikulášská besídka a Den matek, setkání s důchodci, divadelní představení, zájezdy,

výlety, olympiády, aj.). Některých akcí se účastní i rodiče, často také vypomáhají. Využití internetového spojení - informace o činnostech a fotogalerie, nástěnky s průběžnými informacemi o práci ŠD, kronika ŠD.

6. Denní režim: ŠD má ranní i odpolední provoz .

Odpolední provoz ŠD navazuje na ukončené vyučování společným obědem ve školní jídelně.

7. Bezpečnost a ochranu zdraví: zajišťuje vhodná struktura režimu žáků ve ŠD s dostatkem relaxace a aktivního pohybu. Stravovací a pitný režim. Zdravé a bezpečné prostředí užívaných prostor. Ochrana žáků před úrazy a dostupnost lékárničky první pomoci.

8. Poslání ŠD: jde hlavně o to, pomáhat dětem orientovat se ve využití volného času. Hledat záliby a talent pro činnosti dětí. Zapojit se do projektu školních i mimoškolních. Pracovat s dětmi jak se speciálními potřebami, tak i s dětmi nadanými.

Co nabízí naše ŠD

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projevem.
- U žáků podporuji citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učím je chránit si své zdraví, vedu je k otevřené komunikaci, rozvíjím schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Zaměřuji se na ochranu životního prostředí a osvojování si zdravého životního stylu.
- Chci, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedu žáky k tvořivosti a rozvíjím jejich estetické vnímání.
- Respektuji individuální schopnosti a dovednosti žáků.

- Úkolem mé práce je položit základy ke klíčovým kompetencím (k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské a k trávení volného času).
- Od 1. třídy rozvíjím u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- Spojení žáků různých věkových skupin (1. – 5. tř.) je výhodou – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedu k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. Kompetence k učení:

učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problému: všímá si dění okolo. Snaží se řešit situace, při jejichž řešení užívá logické, matematické, empirické postupy. Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. Kompetence komunikativní: ovládá řeč. Vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. **Kompetence sociální a interpersonální:** samostatně rozhoduje o svých činnostech. Uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Projevuje ohleduplnost a citlivost. Rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu. Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, přijmout kompromis. Respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
5. **Kompetence občanské:** učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské). Dbá na své osobní zdraví i druhých.
6. **Kompetence k trávení volného času:** orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času. Umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Charakteristika výchovně vzdělávacího programu

Filosofie ŠD

Vychází z filosofie školy: všechny děti, jež mají jakýkoliv typ nadání, by měla škola vysledovat a dále rozvíjet. Tato teze se uplatňuje i v zájmové a mimoškolní činnosti, tedy i v programu ŠD. Žáci se také v průběhu pobytu ve ŠD rozdělují dle svých zájmů a nadání do dalších specializovaných útvarů (výuka hudebního oboru v ZUŠ, náboženství, angličtina, jóga, školní kroužky – atletický, stolní tenis, práce na PC, sborový zpěv, recitace apod.). Škola tak nabízí možnosti rozvoje nadání i po vyučování, a to tak, že je zabezpečena pedagogy a odborníky ve svém oboru.

Výchovně vzdělávací cíle: (cíle obecné – UNESCO)

- učit se znát
- učit se „jak na to“
- učit se žít společně
- učit se být
- učit se zodpovědnosti svého chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociální kompetence
- spolupracovat a najít své místo ve skupině a ve společnosti
- formovat životní postoje
- výchova k prevenci k sociálním jevům
- nepodléhat cizím negativní jevům
- maximálně využívat didaktickou techniku
- důsledně řešit výchovné přestupky

Výchovně vzdělávací strategie

1. Místo kde žijeme:

Dílčí cíl:

- Poznávání nejbližšího okolí
- Organizace života v rodině, třídě, ŠD, škole, obci, společnosti

VVS (výchovně vzdělávací strategie):

- Vycházky do okolí (pozorujeme okolní krajinu, život a změny obce)
- Besedy, tématické kresby, četba pohádek a pověstí z regionu, seznamování s lidovými tradicemi v jednotlivých ročních obdobích
- Orientace v prostoru a čase (orientační hry v okolí)
- Výzdoba ŠD a školy
- Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách ve ŠD, dopravní výchova (pozorování dopravních značek a situace v okolí, dopravní olympiáda, besedy)

KK (klíčové kompetence) – k učení, k řešení problémů, sociální, občanská

2. Lidé kolem nás:

Dílčí cíl:

- Jednání mezi lidmi, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní
- Osvojování si zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie
- Předcházení šikaně
- Zařazení prvků mediální výchovy
- Děti poznávají, jak se lidé sdružují, svátky a oslavy
- Seznamování se základními právy a povinnostmi

VVS:

- Osvojování a dodržování zásad společenského chování (pozdrav, komunikace, naslouchání, kultivace slov)
- Vytváření vztahů ke spolužákům (radost ze spolupráce, navození pozitivního tématu ve skupině, hodnocení druhých – nacházet hl. klady)
- Dodržování pravidel stolování
- Besedy o členech rodiny, jejich profesích, výročích (hry, dramatizace, kreslení)
- Četba pohádek a příběhů z různých světadílů, práce s dětskými časopisy
- Oslavy sezónních svátků (narozeniny, výročí, karneval, Vánoce, Velikonoce, Den matek, aj.)
- Návštěva výstav a divadel (vhodné chování, oblečení)
- Tanec, zpěv jako forma vzájemné komunikace
- Uvědomování si znevýhodnění některých hendikepovaných lidí (tolerance, pomoc, charita)

KK – k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, k trávení volného času

3. Lidé a čas:

Dílčí cíl:

- Budování správného režimu dne a jeho dodržování
- Vytváření pravidelných návyků
- Umět využít správně a účelně svůj volný čas
- Výchova k úctě k práci druhých

VVS:

- Dodržování programu ŠD, jeho příprava, realizace, týmová práce
- Denní režim každého z nás – doma, ve škole i mimo školu (hry, soutěže, kreslení, práce s různými měřítky času)
- Vycházky do okolí (pozorování změn v přírodě a obci)
- Vedení kroniky ŠD
- Vyprávění zážitků z našeho dětství a dětství našich rodičů a prarodičů
- Četba z knih o životě jiných generací
- Lidé a minulost – besedy a ukázky jak se žilo dříve (staré předměty, kresby, fotky, řemesla, aj.)

KK – k řešení problémů, komunikativní, k trávení volného času

4. Rozmanitost přírody:

Dílčí cíl:

- Seznamování s proměnlivostí a rozmanitostí přírody živé a neživé

VVS:

- Vycházky a pobyty v přírodě (pozorování změn v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí, pranostiky)
- Sběr přírodnin (výstavky, výtvarné ztvárnění)
- Práce s knihou, encyklopedií, film, internet, besedy
- Péče o pokojové rostliny

KK – k učení, k řešení problémů, k trávení volného času

5. Člověk a jeho zdraví:

Dílčí cíl:

- Poznávání sebe sama
- Získávání ponaučení o zdraví a nemocech, odpovědnost za své zdraví
- Zdravotní prevence, poučení o úrazech, jejich předcházení a ošetření
- Osobní hygiena a čistota, otužování

VVS:

- Pobyt venku, pohybové hry na hřišti, v terénu. Otužování.
- Tělovýchovné aktivity venku, v herně
- Kontrola vhodného oblečení, pitný režim
- Relaxační cvičení s prvky jógy
- Besedy, nácvik jednoduchého ošetření, jak vyhledat první pomoc
- Zdravý jídelníček
- „Čistota – půl zdraví“ (čistota těla a okolí)

KK – komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, k trávení volného času

Roční plán

Plán zájmového vzdělávání a činností

Roční plán je rozdělen do 10 bloků, které odpovídají rozdělení do měsíců školního roku. Bloky jsou zaměřeny na svátky, události, jevy v přírodě, rodině, škole a společnosti. Všechny aktivity jsou určeny pro děti ve věkové kategorii 6 – 11 let. Výchovná témata se prolínají (společensko vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová). Konkrétní činnosti jsou pak zpracovány v měsíčních plánech (viz nástěnka ŠD).

1. blok – září

- Loučíme se s prázdninami (3)
- Zařazujeme se do kolektivu, vytváříme si kladné vztahy (3)
- Seznamujeme se s režimem ŠD (5)
- Hrajeme hry, ve kterých se poznáváme, osvojujeme si pravidla společenského chování, poučení o bezpečnosti (1,2,3)
- Učíme se využívat svůj volný čas, relaxovat (6)
- Poznáváme školu a její okolí (1,3,6)
- Učíme se orientovat v prostoru a čase (1,6)
- Vyprávíme si o rodině, domově, profesích – dramatizace, kreslení, stavebnice, didaktické a smyslové hry (1,3)

2. blok – říjen

- Pozorujeme přírodu a podzimní změny - vycházky (1)
- Sbíráme přírodniny a chráníme přírodu – drobné výrobky z přírodnin (1,5)
- Budujeme si kladný vztah k ekologii- třídění odpadu (1)
- Rozvíjíme výtvarné vnímání a dovednosti – výstavka našich prací, hodnocení individuální i skupinové (1)
- Prohlubujeme nadále pravidla společenského chování, bezpečnosti, hygieny a pravidla stolování – zdravá výživa (1,2,3)
- Prohlubujeme si znalosti, smyslové vnímání, paměť – didaktické hry, hádanky, rébusy, doplňovačky, pexesa (1,2,6)
- Prohlubujeme správné chápání režimu dne – aktivní odpočinek, relaxace, příprava na vyučování (1,6)

3. blok – listopad

- Dále sbíráme přírodniny a tvoříme (1,6)
- Poznáváme realitu a svět pohádek – Dušičky, Halloween (1,5)
- Výtvarně tvoříme, pracujeme s papírem a přírodním materiálem (1,6)
- Nacvičujeme kulturní program k Mikulášské besídce (1,5,6)
- Rozvíjíme pohybové dovednosti – venku, v herně (6)
- Čteme knihy a pracujeme s časopisy (1,6)
- Upevňujeme mezilidské vztahy – pomoc sociálně slabším, opuštěným, postiženým; (3,5)
- Učíme se zdravému soutěžení ve znalostech, paměti, postřehu, rychlosti aj. – didaktické a jiné hry (1,2,6)

4. blok – prosinec

- Seznamujeme se s lidovými tradicemi – Mikuláš, Vánoce (1,3)
- Rozvíjíme zručnost – výroba dárků a vánočních ozdob (1,2)
- Výtvarně tvoříme – vánoční přání, výzdoba (1,6)
- Posilujeme mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci (3)
- Prohlubujeme otužování a osobní hygienu – pobyt venku (1,6)
- Pozorujeme změny v přírodě (1,6)
- Připravujeme se na družinovou vánoční besídku (2,3,6)
- Čteme si vánoční příběhy (1)
- Bavíme se, rozvíjíme vzájemnou spolupráci a zdravou soutěživost – čertovské hrátky (3,6)

5. blok – leden

- Posilujeme fyzickou zdatnost, otužujeme se – zimní hry v přírodě (6)
- Zdokonalujeme si motorickou způsobilost – výroba karnevalových masek (3,6)
- Připravujeme se na karneval (3,6)
- Dále prohlubujeme mezilidské vztahy – chování ve společnosti, na veřejnosti, ve škole a doma (3)
- Učíme se toleranci a pořádku – besedy, četba, oprava hraček (3,2,5)

6. blok – únor

- Upevňujeme návyky v režimu dne – časové rozvržení režimu dne a jeho souvislosti (1,5,6)
- Připravujeme se na hudební soutěž - zpěv, hra na nástroj (1)
- Nadále se otužujeme – zimní hry venku (6)
- Učíme se pravidlům, jejich pochopení a dodržování – pohybové a smyslové hry ve ŠD (1,2,3)
- Učíme se mluvit, kultivace jazyka – četba, básně, jazykolamy (1,3,5)
- Hledáme zálibu ve hře- společenské hry, piškvorky, aj. (3,6)

7. blok – březen

- Pozorujeme změny v přírodě – první jarní den (1,5)
- Učíme se chápat knihu jako zdroj zábavy, poučení, odpočinku – březen-měsíc knihy (1,6)
- Vysvětlujeme si důležitost zdravého životního stylu - jarní únava (1,6)
- Připomínáme si české zvyky a historii – Velikonoce (1,6)
- Tvoříme z různých materiálů – velikonoční výzdoba, dekorativní drobnosti (1,6)
- Upevňujeme si zdraví sportem a pohybem (5,6)

8. blok – duben

- Pozorujeme přírodu – zvířata a jejich mláďata, jarní květiny
- Vytváříme si kladný vztah k živým tvorům (5)
- Učíme se chránit přírodu a chápat ekologii – Den Země
- Zkoušíme další výtvarné techniky (1,2,6)
- Vyrábíme a zdobíme prostory družiny na jarní téma (1,2,6)
- Hrou se zdokonalujeme ve znalostech bezpečnosti v dopravě – dopravní značení, povinné vybavení kola, bezpečnost při jízdě (1,3,5)
- Připravujeme si kulturní program maminkám k svátku (1,5)

9. blok – květen

- Vytváříme kladné vztahy v rodině, úcta k rodičům, posilujeme komunikaci rodičů s dětmi – svátek matek (3,4,5)
- Vyrábíme dárečky a přáníčka maminkám k svátku (1,2,6)

- Upevňujeme si zdraví pravidelnou a zdravou výživou – pitný režim (5)
- Dále se zdokonalujeme ve znalostech bezpečnosti v dopravě, chystáme se na dopravní olympiádu (1,5)
- Otuzováním a pohybem si chráníme zdraví – hry na hřišti, v lese, orientační hry (5,6)
- Posilujeme vzájemnou komunikaci a zdravou soupeřivost při hrách – sportovní a míčové hry (3,4,5)

10. blok – červen

- Slavíme svátek dětí – den plný her a radovánek (3,6)
- Posilujeme pohybové dovednosti, podporujeme fyzickou a duševní pohodu (6)
- Otuzujeme se na zahradě – voda, slunce (5,6)
- Podnikáme delší přírodovědné vycházky, hrajeme orientační hry – hledání pokladu (1,5,6)
- Učíme se písňe k táborovému ohni (2,6)
- Malujeme na asfalt – (6)
- Loučíme se se školním rokem, povídáme si o bezpečnosti na prázdninách (1,5)

Organizace ŠD

Provoz ŠD

Ranní provoz: 06:30 - 07:20

Odpolední provoz: 11.25 – 16.50 hodin Po – Pá

Přihlášení do ŠD

Rodiče dítěte, které má navštěvovat ŠD, vyplní zápisní lístek (obdrží jej u vychovatelky). O zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Stanovení výše úplaty

Úplatu za ŠD určuje ředitel školy podle vyhlášky 74/2005 sb. zákona o zájmovém vzdělávání.

Materiální podmínky ŠD

ŠD je každoročně podle finančních možností doplňována novým spotřebním a materiálním zbožím. Místnost je vybavena nábytkem, kobercem, nástěnkami, hračkami a pomůckami, technickým zařízením (internet, tiskárna, DVD přehrávač). ŠD využívá i ostatní vnitřní a venkovní prostory školy (herna, školní zahrada, hřiště).

Hygienické podmínky

ŠD má vlastní prostory, které splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Obědy jsou zajišťovány školní jídelnou. Pitný režim je zajištěn ve ŠD (čaj nebo šťáva).

Životospráva, psychohygiena, psychosociální podmínky

Životospráva

Děti mají v jídelně příjemné, téměř rodinné prostředí. Dbám na to, aby měly na jídlo dostatek klidu a času. Během obědů nikdy děti nenutím do jídla, ale snažím se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému a pestrému stravování.

Psychohygiena

Je zajištěn pravidelný denní řád, který je ale natolik přizpůsobivý, že umožňuje organizaci činnosti dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. Je brán ohled na provoz školních kroužků a výuky mimoškolních organizací (ZUŠ Velešín, výuka na hudební nástroje, náboženství). Využívám vhodného počasí k aktivitám mimo školu (zahrada, hřiště, les). Děti jsou každodenně dostatečně dlouho venku, s ohledem na aktuální stav počasí. Děti mají dostatek volného pohybu nejen venku, ale i v budově školy (herna). Zatěžuji děti vždy přiměřeně, v rámci jejich možností. Děti mají možnost relaxovat.

Psychosociální podmínky

Vytvářím dětem takové podmínky, aby se ve ŠD cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Všechny děti mají v naší družině stejná práva, stejné možnosti i povinnosti. Nikdo není znevýhodňován ani zvýhodňován. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí, vyplývajících z řádu chování a norem, které jsou ve škole stanoveny. Péče o děti je podporující, sympatizující, počítám s aktivní spoluúčastí

dítěte při všech činnostech. Snažím se o nenásilnou komunikaci s dítětem, která je mu příjemná, kterou navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Postupně vyřazuji nezdravé soutěžení dětí. Převažuje pozitivní hodnocení dítěte a pochvaly. Podporuji dítě nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si. V dětech rozvíjím citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Děti jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se zde vytvořil kolektiv dobrých kamarádů, kde jsou všichni rádi. Dostatečně se věnuji vztahům ve družině, nenásilně tyto vztahy ovlivňuji prosociálním směrem (prevence šikany).

Příležitostné a každoročně se opakující akce ŠD

- Zahájení školního roku, promítání fotek z minulého roku pro žáky a jejich rodinné příslušníky s malým občerstvením (*září*)
- Stavba příbytku pro zvířátka z přírodnin v lese (*říjen*)
- Sběr přírodnin a vyrábění, výstavky (*říjen*)
- Svět pohádek - četba z knih (listopad)
- Čertovské hrátky – hry, soutěže (*prosinec*)
- Mikulášská besídka s kulturním programem a nadílkou – Velešín (*prosinec*)
- Vánoční besídka ve ŠD s nadílkou a občerstvením (*prosinec*)
- Vystoupení s kulturním programem pro důchodce
- Pěvecká soutěž „Doremi“ (*únor*)
- Turnaj ve společenských hrách (*únor*)
- Hádankářská soutěž (*březen*)
- Březen – měsíc knihy, četba úryvků z dětských knih (*březen*)
- Velikonoční dílničky (*duben*)
- Bezpečnost na silnici – besedy, hry, kvízy, dopravní olympiáda (*duben-květen*)
- Den čarodějnic (*duben*)
- Besídka ke Dni matek (*květen*)
- Turnaj v kopané či jiné sportovní hry (*květen – červen*)
- Den dětí – hry, soutěže (*červen*)
- Cesta za pokladem – branná hra v přírodě (*červen*)
- Pravidelné vedení kroniky ŠD – zápisky (*průběžně*)

Vnitřní řád školní družiny

Provoz:

Ranní	06:30 – 07:20
Odpolední	11:25 – 16:50 (+1 den v týdnu 10:30 – 11:25)

<u>Režim dne:</u>	06:30 – 07:20	odpočinkové a relaxační činnosti, volné hry
	(10:30 – 11:25)	odpočinkové a relaxační činnosti, volné hry
	11:25 – 11:50	oběd
	11:50 – 12:45	odpočinek, volné hry
	12:45 – 13:30	zájmová činnost
	13:30 – 15:00	vycházka
	15:00 – 15:30	hygiena, svačina
	15:30 – 16:50	příprava na vyučování, volné hry, úklid

Přihlašování, odhlašování a vyzvedávání

1. Přihlašování a odhlašování účastníků zajišťuje vychovatelka na základě **přihlášky**. *(Bez řádně vyplněné přihlášky – tj. odchodu účastníka ze ŠD a jmenovitě vypsání doprodu, nebude přihláška přijata).*
2. Pokud si účastníka vyzvedne ze ŠD jiná osoba než uvedená na přihlášce, **musí to být vychovatelce oznámeno**.
3. Rodiče nebo zákonní zástupci si odvádějí účastníka vždy jen s vědomím vychovatelky (i v případě, že účastník odchází po vyučování).
4. V případě, že se má účastník do **ranní družiny dostavit v pozdějším čase** než který je vyplněný v přihlášce, případně se nemá dostavit vůbec, **musí o této skutečnosti zákonní zástupci včas informovat vychovatelku**.
5. Má-li být účastník uvolněn z odpolední ŠD dříve, než v hodinu určenou na přihlášce, musí se předem prokázat **písemným vyzváním rodičů**.
6. V případě, že nedojde k vyzvednutí účastníka do konce stanovené provozní doby ŠD, bude vychovatelka telefonicky kontaktovat osoby uvedené v přihlášce, případně v přehledu výchovně vzdělávací práce, aby dohodla postup vyzvednutí účastníka. Pokud k této situaci dojde opakovaně, oznámí vychovatelka tuto skutečnost nejprve telefonicky, následně písemně, řediteli školy, který rozhodne o dalším postupu. **V krajním případě zajistí vychovatelka pomoc zřizovatele, policie či pracovníků odboru péče o mládež.**

Organizace činnosti

1. Na oběd i zpět se účastníci přemísťují za přítomnosti vyučujícího podle daného rozvrhu dohledů.
2. Do zájmových útvarů jsou účastníci uvolňováni podle časového rozpisu, a to **vždy s vědomím vychovatelky**.
3. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.
4. Účastníci ve ŠD zacházejí opatrně se zařízením a vybavením.

5. Kvůli nenarušování provozu ŠD lze účastníka vyzvednout k odchodu do **13:30 hodin**, pak až po příchodu z vycházky, tj. **po 15:00 hodině**. Opakované vyzvedávání účastníků mimo dobu stanovenou tímto řádem je považováno za závažné porušování vnitřního řádu a může vést k ukončení docházky.
6. Při odchodu ze ŠD je oznámeno na ceduli u dveří místo a směr vycházky. Na vycházky a sportovní činnosti se účastníci převlékají do sportovních úborů (podle ročního období a počasí), které nosí v látkovém sáčku na zavěšení. Nosí i vhodnou obuv!
7. V době od **15.00 – 16.30 hodin** si mohou účastníci **na písemné vyžádání rodičů vypracovávat domácí úkoly**.
8. O provozu ŠD v době školních prázdnin a volných dnů rozhoduje ředitel školy. Před každým volnem rozdá vychovatelka s dostatečným předstihem všem účastníkům ŠD informace o provozu ŠD v době volna. Tyto informace jsou zveřejňovány i prostřednictvím internetových stránek školy.
9. Po celou dobu provozu ŠD je pro účastníky zajištěn **pitný režim**. Účastníci mají proto ve ŠD svůj **hrníček**.

Finanční úhrada

Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů činí za:

ranní docházku	45,-Kč
odpolední docházku	180,-Kč
ranní a odpolední docházku	225,-Kč

Příspěvek je vybírán sekretářkou školy **do 15. dne každého měsíce**. Opakované nezaplacení v dohodnutém termínu může být důvodem k ukončení zájmového vzdělávání.

Chování žáků

1. Účastník bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení ŠD.
2. Ve ŠD se účastník řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a vnitřním řádem ŠD, který je vyvěšen na viditelném místě.
3. Účastník před odchodem ze ŠD po sobě **uklidí hračky a pomůcky**.
4. Účastníkům je povoleno volat rodičům z **mobilních telefonů** (a naopak) v době nenarušující výchovnou činnost, tj. **do 12.45 hodin**, pak až po příchodu z vycházky, tj. **po 15.00 hodině**. Účastníci nebudou mít mobilní telefony u sebe, ale v aktovce nebo u p. vychovatelky v zásuvce. Telefonování je tolerováno pouze ve výjimečně nutných případech! V případě nutnosti je k dispozici pevná linka ŠD (384 972 061) nebo mobil p. vychovatelky (720 665 758).
5. Účastníkovi, který se opakovaně chová ve ŠD neukázněně a ani po jednání s rodiči se jeho chování nezlepší, může být ukončeno zájmové vzdělávání. Jedná se zejména o záměrné ubližování spolužákům, krádeže školního či jiného majetku, vulgární chování.
6. Účastníkům není povoleno pořizovat fotografie, videa či audionahrávky bez vědomí vyučujícího.

Dokumentace

Ve ŠD je vedena tato dokumentace:

- Přihlášky do školní družiny pro konkrétní školní rok k pravidelné docházce
- Přehled výchovně vzdělávací práce
- Roční plán činnosti ŠD
- Autoevaluace ŠD

Evidence účastníků

Evidence účastníků zájmového vzdělávání (§1 vyhlášky č. 74/2005 Sb.) je realizována u ranní družiny na docházkovém listu k tomu určeném, který je přílohou přehledu výchovně vzdělávací práce. Evidence účastníků odpolední družiny je zapisována v rámci přehledu výchovně vzdělávací práce. V přehledu výchovně vzdělávací práce jsou barevně odlišeny činnosti probíhající v rámci ranní a odpolední družiny.

Mgr. Jan Švec, ředitel školy